

La politesse verbale sert à éviter le conflit.

- Accepter / refuser

V této lekci si studenti procvičí předkládání návrhů a vyjadřování proseb a také jejich přijímání a odmítání.

Objectifs fonctionnels :	proposer, demander, accepter et refuser poliment, remercier
Objectifs lexicaux :	situations de la vie courante
Objectifs grammaticaux :	conditionnel présent de politesse, subjonctif présent
Matériaux :	petites épreuves 10A et 10B, matériel projetable 14_photos_accepter/refuser
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 10A et 10B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 7, page 55 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 55 et de regarder les images 1-6. Faites écouter les dialogues et dites de correspondre chaque demande entendue à la photo convenable. Projetez ensuite le **matériel projetable 14_photos_accepter/refuser** et dites que les élèves devront répondre aux demandes positivement ou négativement. Pour le faire, étudiez ensemble les expressions pour accepter et refuser qui se trouvent dans l'encadré en bas de la page 55. Travaillez aussi les expressions de remerciement. À la fin, demandez aux élèves de réagir aux questions - demandes.

Ex. 8, page 56 : Dites aux apprenants de travailler en binômes et de faire des mini dialogues contenant les demandes, acceptations et refus à partir de situations données.

Ensuite, proposez aux élèves de changer de binômes et d'inventer six questions/ demandes/ propositions qu'ils accepteront ou refuseront. Insistez à ce que chaque apprenant ait la possibilité de proposer et de répondre à une proposition. Quelques binômes vont présenter leurs mini dialogues.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 13/page 69.